



نوبت : دوم
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
ساعت امتحان:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
نام آموزشگاه: فهیمیا
رشته: انسانی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:
کد دانش آموز:
تاریخ امتحان:
پایه: دهم
نام درس: عربی و زبان قرآن (۱)

تعداد صفحه: ۳

کلاس:

شرح سوال

بارم

ردیف

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ. ۱- لوحات تحذيرية تحذر المواضين من حفر الارض لبناء عمارة. ۲- إن بعض الحيوانات تستعمل الأعشاب الطيبة للوقاية من الامراض المختلفة.	۱						
۱	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين <table><tr><td>السلم</td><td>الذاكرة</td><td>شاطي</td><td>التيار</td><td>الحرب</td><td>ساحل</td></tr></table> المترادف:..... = المتضاد:..... ≠	السلم	الذاكرة	شاطي	التيار	الحرب	ساحل	۲
السلم	الذاكرة	شاطي	التيار	الحرب	ساحل			
۰/۵	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الحليب، الزبدة، الخبز، الجبنه = ا ب ج د هـ ب) اللبونة، البقرة، الزرافة، القطه = ا ب ج د هـ	۳						
۰/۵	اكتب مفرداً أو جمع الكلمتين. الظواهر = دولة =	۴						
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. ۱- أوجد القمر في السماء و زانها بأنجم كالدور المنتشرة. (۰/۷۵) ۲- حاول العلماء التعرف على الأسماك التي تتساقط على الأرض (۰/۷۵) ۳- للغراب صوت يجدر بقيه حيوانات الغابة حتى تبتعد سريعاً عن منطقه الخطر. (۰/۷۵) ۴- على كل الناس أن يتعايشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً، مع احتفاظ كل منهم بعقائده. (۰/۷۵) ۵- تتجمع الدلافين بسرعه حول سمكة القرش و تضربها بأنوفها الحادة و تقتلها (۰/۷۵) ۶- نقل النفط عبر الأنابيب أقل خطراً و نفقة من نقله بناقلات النفط. (۰/۷۵) ۷- الحفاظ على هذه المرافق واجب على كل مواطن. (۰/۵)	۵						
	طراح سوال: عزیزپور							

۰/۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) تستطيعُ الحرباءُ أن ترى في اتجاهين في وقت واحد. ۱- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت ببیند. □ ۲- آفتاب پرست می تواند در یک زمان در دو جهت ببیند. □ ب) يَفْتَحُ بابُ صالةِ الامتحان للطلّاب كلَّ صباح. ۱- در سالن امتحان هر صبح برای دانشجویان باز می شود. □ ۲- او در سالن امتحان را هر صبح برای دانشجویان باز می کند. □	۶
۱/۲۵	كَمِّلِ الْفَرَائِغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) اكتشف العلماءُ أنَّ أضواء تلك الأسماك تنبعثُ من البكتريا المضيئة. دانشمندان که نور از باکتری نورانی ب) أغلق السائقُ بابَ خافِلةِ المدرسةِ. اتوبوس مدرسه را	۷
۱	اكتب نوع الأفعال المعيّنة. الف) «واعتصموا بحبلِ الله جميعاً....» ب) الصينُ أوّلُ دولة في العالم استخدمتْ نقوداً ورقيةً. ج) لا يُصدّقُ العاقلُ قولَ الَّذي يَكْذِبُ كثيراً.	۸
۰/۵	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عِدداً مناسبةً. الف) يوم الثلاثاء يأتي بعد اليوم في الأسبوع. ب) وصلتُ إلى المطار في الساعة السابعة و (٢٧) دقيقة.	۹
۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. ۱- الطُّلّابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحَرِّمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ. ۲- قرأتُ قصيدةٍ رائعةٍ لأمير الشعراء أحمد شوقي.	۱۰
۰/۵	مَيِّزِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، نَائِبَ الْفَاعِلِ، - تُعرَفُ أَشْيَاءٌ بِأَضْدَادٍ. الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: النَّائِبُ الْفَاعِلُ:	۱۱
۱/۵	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: ۱- فاصبر إنَّ وعدَ اللَّهِ حقٌّ و لذنبك. (اغفر، إستغفر) ۲- وقفافي بداية الساحة الاولى. (الشرطيّين - الشرطيّان) ۳- رأينا من امريكا الوسطى في المتحف. (سائحان - سائحين) ۴- المعلمون حاضرون في مهرجان (المدرسية - المدرسة) ۵- خمسُ السُّكّان العالم من (المسلمين - المسلمون) ۶- آفةُ العلم (النسيان - النسيان)	۱۲
۱	إجعل المطلوب منك في الفراغ مُستعينا (با کمک) بهاتين الجملتين. (الحرباء ذاتُ عيونٍ متحرّكة - يُرسلُ الغرابُ أخبارَ الغابة) الف) المبتدا: ب) الفاعل: ج) الصفة: د) المفعول:	۱۳

١٤	عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. ١- ماضى من «يَسْتَقْبِلُ» (الف) أَقْبَلَ ☐ (ب) قَابَلَ ☐ (ج) اسْتَقْبَلَ ☐ ٢- المستقبل من «يُعَلِّمُ» (الف) تَعْلِمُ ☐ (ب) سَيُعَلِّمُ ☐ (ج) سَتَعَلِّمُ ☐ ٣- الامراز «يُسَاعِدُ» (الف) سَاعَدَ ☐ (ب) سَاعَدَى ☐ (ج) سَاعَدَنَ ☐ ٤- النهى من «تَدْخُلُ» (الف) لَا تَدْخُلُ ☐ (ب) لَا تَدْخُلُ ☐ (ج) لَا تَدْخُلَى ☐	١
١٥	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأُ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ. ١- يُوَدِّى الدِّلْفَيْنُ دَوْرًا هَامًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. ☐ ص ☐ غ ☐ ٢- يُمَكِّنُ شَرَاءُ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْاِتِّصَالَاتِ. ☐ ص ☐ غ ☐ ٣- لَا تُدِيرُ الْحَرْبَاءُ عَيْنَيْهَا فِي إِتْجَاهٍ وَاحِدٍ فَقَطْ. ☐ ص ☐ غ ☐ ٤- لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ. ☐ ص ☐ غ ☐	١
١٦	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ وَ أَكْتُبِ الْجَوَابَ بِالْعَرَبِيَّةِ. إِنَّ إِيْرَانَ مِنْ الدَّوَلِ الْجَمْلِيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَ الْمَشْهُورَةِ بِالكَثِيرِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ وَ فِيهَا صَنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ، مِنَ الْآثَارِ وَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ قَلْعَةُ «فَلَكِ الْاِفْلَاقِ» فِي خَرَمِ آبَادِ وَ قَلْعَةُ الْوَالِي وَ غَابَاتُ بَلُوطٍ فِي اِيْلَامِ وَ فِي مَحَافِظَةِ كَرْمَانَ الْمَشْهُورَةِ بِإِنْتَاكِ الْفَسْتَقِ وَ السَّجَادِ وَ شَلَالَتِ شُوسْتَرِ، وَ كَهْفٌ عَلَى صَدْرِ وَ هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهْوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ فِي هَمْدَانَ. ١- مَا اسْمُ الْكَهْفِ الَّذِي هُوَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَهْوفِ الْمَائِيَّةِ فِي الْعَالَمِ؟ ٢- أَيُّ صَنَاعَةٍ اِيْرَانِيَّةٍ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ؟ ٣- اَيْنَ تَقَعُ قَلْعَةُ فَلَكَ الْاِفْلَاقِ؟ ٤- بِمَاذَا مَشْهُورٌ مَحَافِظَةُ الْكَرْمَانَ؟	١
١٧	عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ؟ ١- أَتَعْرِفُ مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارْسِيُّ؟ (الف) نَعَمْ اَعْرِفُهُ، هُوَ مِنْ أَكْبَرِ شُعْرَاءِ اِيْرَانَ وَ اَصْلُهُ مِنْ نِيْشَابُورِ ☐ (ب) نَعَمْ اَعْرِفُهُ، إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ وَ اَصْلُهُ مِنْ اَصْفَهَانَ ☐ ما هُوَ طَعَامُ الْغَدَا؟ (الف) رَزْمَعُ الدَّجَاجِ ☐ (ب) شَايْخُ وَ خُبَرٌ وَ جَبْنَةٌ ☐ رَتِّبِ اللِّغَاتِ: ١- مُشْرِفٌ، الْفُنْدُقُ، غُرْفٌ، السَّيِّدُ، خَدَمَاتٌ، الدَّمَشْقِيُّ.	٠/٧٥
١٨	عَيْنُ الْفِعْلِ الْلاِزِمِ وَ الْمَتَعَدِّ: (الف) يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ. (ب) يَرْجِعُ الطُّلَابُ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.	٠/١٥

۱- ترجمه تحذریه: هشدار آمیز، بناء: ساختن ۲- گیاهان دارویی، جلوگیری از بیماری ها (همه مورد ۰/۲۵ نمره)

۲- کلمات مترادف: ساحل و شاطی، متضاد: الحرب و السلم (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۳- کلمه غریب الف) الخبز ب) اللبونه (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

۴- مفرد کلمه ظواهر: ظاهر و جمع کلمه: دولة؛ دول هر مورد ۰/۲۵ نمره

۵- ترجمه ۶ جمله هر کدام ۰/۷۵ نمره و جمله ۷، ۰/۵ نمره

۶- ترجمه صحیح الف) ۲ ب) ۱ هر کدام ۰/۲۵ نمره

۷- الف) کشف کردند، آن ماهی ها، فرستاده می شود ب) راننده در- باز کرد همه بارم ۰/۲۵ نمره

۸- نوع فعلها: الف) واعتصموا: امر - استخدمت: ماضی - لا یصدق: مضارع منفی - یکذب: مضارع هر کدام ۰/۲۵ نمره

۹- الف) الثانی ب) سبعة و عشرين هر کدام ۰/۲۵ نمره

۱۰- نقش کلمات ۱- المودبون - صفت و مرفوع - المعلمین: مضاف الیه و مجرور به

۲- قصیده: فاعل و مرفوع - امیر: مجرور به حرف جر هر کدام ۰/۲۵ نمره

۱۱- مشخص کردن فعل مجهول، تعرف و نایب فاعل اشیاء هر مورد ۰/۲۵ نمره

۱۲- قرار دادن کلمه مناسب ۱- استغفر - ۲- الشرطیان - ۳- سائحین - ۴- المدرسه - ۵- المسلمین - ۶- النسیان ۱۱۵ نمره

۱۳- الف) الحرباء: مبتدا ب) الغراب: فاعل - ج) متحرکه: صفت د) أخیار: مفعول هر مورد ۰/۲۵ نمره

۱۴- ۱- صحیح ۲- صحیح ۳- صحیح ۴- غلط هر کدام ۰/۲۵ نمره

۱۵- پاسخ صحیح هر کدام ۰/۲۵ نمره ۱- كهف علی صدر ۲- صناعات بدویه ۳- فی خرم آباد ۳- بانتاج فستق

و السجاد

۱۶- الف - ۱ ب - ۲۵ نمره

۲- الف هر کدام ۰/۲۵ نمره

ب: مرتب کردن جمله: السيد الدمشق مشرف خدمات عرف الصديق بارم ۰/۲۵ نمره

۱۸- مشخص کردن فعل لازم: يرجع و فعل متعدی: يلاحظ هر کدام ۰/۲۵ نمره

۱۴- ۱- ج ۲- ب ۳- الف ۴- ب هر مورد ۰/۲۵ نمره